

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

НУ «Запорізька політехніка»

Віктор ГРЕШТА

«29» 06 2022

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТУРИЗМОЗНАВСТВО»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ – Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 24 Сфера обслуговування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 242 Туризм

КВАЛІФІКАЦІЯ– Фаховий молодший бакалавр з туризму

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2022 року

Розглянуто та затверджено  
Педагогічною радою ВСП  
«ЗГФК НУ «Запорізька  
політехніка»


Голова Педагогічної ради

  
Ірина КЛИМОВА  
(протокол № 8 від 05.05.2022р.



Розглянуто та затверджено  
Вченою радою  
НУ «Запорізька політехніка»

Голова Вченої ради

  
Володимир БАХРУШИН  
(протокол № 10 від 29.06.2022р.

Запоріжжя 2022

## РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Ковальова Алла Миколаївна – гарант ОПП, керівник проєктної групи	Викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії «Туризму, інформаційних технологій та іноземної мови»,
2.	Бараннік С.М.– член проєктної групи	Викладач першої категорії, член циклової комісії «Туризму, інформаційних технологій та іноземної мови»
3.	Теплова О.А.- член проєктної групи	Викладач вищої категорії, член циклової комісії «Туризму, інформаційних технологій та іноземної мови»

## 1. Преамбула

Освітньо - професійна програма «Туризмознавство» розроблена для підготовки закладом фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» , містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки закладом фахової передвищої освіти , сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації закладом фахової передвищої освіти , вимоги до наявності внутрішнього забезпечення системи якості фахової перед вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка».

## 2. Загальна характеристика

<b>Повна назва ЗФПО</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування
<b>Спеціальність</b>	242 Туризм
<b>Форми здобуття освіти</b>	очна (денна), заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з туризму
<b>Професійна кваліфікація</b>	не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 242 туризм Освітньо-професійна програма – Туризмознавство Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з туризму
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об’єкт вивчення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням;</li> <li>– туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб’єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</li> </ul> <p><b>Цілі навчання:</b> формування загальних та спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> історія розвитку світового туризму, організація активного туризму, туристські ресурси України, рекреаційні комплекси, основи музеєзнавства,</p>

	<p>психологія туризму, рекреаційна географія міжнародного туризму, технологія гостинності та готельної справи, організація анімаційних послуг, технологія туристичної діяльності, технологія ресторанної справи та організація харчування туристів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Випускники мають можливість обіймати посади згідно своїх фахових компетенцій, які передбачають діяльності у сфері туризму за класифікатором професій (ДК 009:2010) та здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: («Класифікатор професій» ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей</li> <li>- 3414 Організатор подорожей (екскурсій)</li> <li>- 3414 Фахівець з туристичного обслуговування</li> <li>- 3414 Фахівець із організації дозвілля</li> <li>- 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного</li> </ul>

	<p>туризму (за видами туризму)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму</li><li>- 3414 Фахівець із конференц-сервісу</li><li>-3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування</li><li>- 3414 Фахівець із туристичної безпеки</li><li>- 3414 Екскурсовод</li><li>- 3340 Інструктор-методист з туризму</li><li>- 3439 Інспектор з туризму</li></ul>
--	---

### 3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти (БЗСО), повної загальної середньої освіти (ПЗСО / профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.

Нормативний термін навчання:

на базі БЗСО – 2 роки 10 місяців;

на базі ПЗСО – 1 рік 10 місяців.

Термін дії ОПП – до введення нової.

### 4. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види</p>

		<p>та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b>Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК7.</b>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<p><b>Спеціальні компетенції</b></p>	<p><b>СК</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.</p>



	<p><b>СК 9.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність застосовувати організаційні технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність працювати в команді, налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач</p>
--	---

### **5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p><b>РН 1.</b> Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 2.</b> Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 3.</b> Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 4.</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 5.</b> Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>РН 6.</b> Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p><b>РН 7.</b> Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.</p> <p><b>РН 8.</b> Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 9.</b> Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.</p> <p><b>РН 10.</b> Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.</p> <p><b>РН 11.</b> Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.</p> <p><b>РН 12.</b> Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 13.</b> Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 14.</b> Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 15.</b> Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні</p>
---

## 6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Завершується атестація видачею диплому фахового молодшого бакалавра встановленого зразка про присвоєння здобувачам освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з туризму. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до навчального плану підготовки здобувачів за спеціальністю 242 Туризм.

## 7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти ( система внутрішнього забезпечення якості) , яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів перед вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу передвищої освіти ,на інформаційних стендах та і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних , наукових та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;

- б) забезпечення якості інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» відповідає міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Порядок реалізації та контролю за виконанням процедур і заходів передбачених системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» визначається рядом нормативних документів, запроваджених у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка», перелік яких наведено у таблиці 7.1.

Таблиця 7.1

Перелік нормативних документів ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка», які визначають Порядок реалізації та контролю за виконанням процедур і заходів, передбачених системою забезпечення якості освітньої діяльності

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються Положенням про систему забезпечення ВСП «ЗГФК Національного університету «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка», «Положення про моніторинг якості освіти у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» та Положенням «Про організацію директорського контролю якості навчання студентів у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка», Положенням про ККР
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних,	Визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та

педагогічних та наукових працівників	науково-педагогічних працівників у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення - 100%
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат

### 8. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b>	
<b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b>	

### 9. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.  
№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. [URL:https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0.pdf)

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 №1168 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

## **10. Прикінцеві положення**

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті ВСП «Запорізький гуманітарний фаховий коледж НУ «Запорізька політехніка» до початку прийому на навчання до коледжу відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості фахової передвищої освіти несе голова циклової комісії та гарант освітньої програми.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми «Туризмознавство»  
освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр  
галузі знань –24 Сфера обслуговування  
спеціальності –242Туризм

Освітньо-професійна програма визначає нормативну та вибіркочу частини змісту навчання, встановлює вимоги до форми, змісту, обсягу та рівня освітньої підготовки фахових молодших бакалаврів галузі знань 24 Сфера обслуговування , спеціальності 242 Туризм, освітньо-професійна програма «Туризмознавство».

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	<p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.</p>	<p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.</p>
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	Зн 1		К 1, К 2	
ЗК 2	Зн 1		К 1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	БА 1, БА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	БА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК 1	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	БА 3
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 2	БА 1, БА 2
СК 3	Зн 1	Ум 3	К 2	БА 1, БА 3
СК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	БА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	БА 1
СК 6	Зн 1	Ум 2, Ум 2	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1
СК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
СК 10	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
СК 11	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	БА 1, БА 2
СК 12	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 1
СК 13	Зн 1	Ум 2	К 1, К 2	БА 2



Таблиця 2

## Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH 1	+				+	+			+	+			+	+	+	+					
PH 2		+				+			+	+	+	+	+	+	+						
PH 3	+		+	+				+			+	+								+	+
PH 4					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
PH 5		+				+	+	+			+										
PH 6		+			+		+	+				+				+				+	
PH 7			+	+	+		+	+				+				+	+	+		+	
PH 8		+	+	+	+					+								+	+		
PH 9					+				+	+			+								
PH 10		+	+	+	+					+			+	+	+	+		+	+	+	+

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	
PH 11					+					+										+		
PH 12			+	+	+															+	+	
PH 13		+			+		+			+						+	+	+				
PH 14						+		+		+										+	+	
PH 15						+	+			+		+					+			+	+	

Таблиця 3

## Перелік компонентів освітньо-професійної програми

№ з/п	Вид навчальної діяльності (назва навчальної дисципліни, вид практики та ін.)	Обсяг кредитів	Вид контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Політико-правова система України	3	залік
OK2	Історія України	3	залік
OK3	Іноземна мова	5	залік
OK4	Основи економічної теорії	3	залік
OK5	Іноземна мова в галузі	5	екзамен
OK6	Фінанси та фінанси підприємств	3	залік
OK7	Безпека з основами охорони праці	3	диф.залік
OK8	Українська мова за професійним спрямуванням	3,5	диф.залік
OK9	Інформаційні системи та технології	5	диф.залік
OK10	Фізична культура	3	диф.залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK11	Вступ до спеціальності	3	залік
OK12	Туристські ресурси України	9	екзамен
OK13	Активний туризм	6	екзамен
OK14	Рекреаційна географія міжнародного туризму	3	залік
OK15	Рекреаційні комплекси	5	залік
OK16	Технологія туристичної діяльності	6	екзамен
OK17	Технологія ресторанної справи та організація харчування туристів	5	залік
OK18	Технологія гостинності та готельної справи	4	залік
OK19	Історія розвитку світового туризму	4	залік
OK20	Організація анімаційних послуг	5	екзамен
OK21	Основи наукових досліджень	4	залік
OK22	Навчальна практика	3	диф.залік
OK23	Виробнича практика	6	диф.залік
OK24	Кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>101</b>
<b>2. Варіативна частина</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
BK1	Вибіркова дисципліна з каталогу коледжу	4	залік
BK2	Вибіркова дисципліна з каталогу коледжу	3	екзамен

ВК3	Вибіркова дисципліна з каталогу коледжу	3	залік
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК4	Вибіркова дисципліна з каталогу коледжу	3	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна з каталогу коледжу	3	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна з каталогу коледжу	3	
<b><i>Загальний обсяг вибірових компонент</i></b>			<b>19</b>
<b><i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</i></b>			<b>120</b>

Позначення та скорочення, наведені в таблиці:

ОК – освітній компонент циклу загальної та професійної підготовки;

ВК – варіативний компонент циклу загальної та професійної підготовки

Таблиця 4

## Структурно-логічна схема ОПІ на основі базової загальної середньої освіти

	1 курс		2 курс		3 курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр		6 семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	Дисципліни загальноосвітнього циклу	Дисципліни загальноосвітнього циклу	OK2 Історія України OK3 Іноземна мова OK4 Основи економічної теорії OK9 Інформаційні системи та технології OK10 Фізична культура OK11 Вступ до спеціальності OK12 Туристські ресурси України OK15 Рекреаційні комплекси OK21 Основи наукових досліджень	OK1 Політико-правова система України OK2 Історія України OK3 Іноземна мова OK6 Фінанси та фінанси підприємств OK7 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці OK12 Туристські ресурси України OK19 Історія розвитку світового туризму	OK5 Іноземна мова в галузі OK13 Активний туризм OK14 Рекреаційна географія міжнародного туризму OK17 Технологія ресторанної справи та організація харчування туристів		OK5 Іноземна мова в галузі OK8 Українська мова за професійним спрямуванням OK16 Технологія туристичної діяльності OK18 Технологія гостинності та готельної справи OK20 Організація анімаційних послуг
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				Вибіркові дисципліни блоку 2 та 3	Вибіркові дисципліни блоку 1, 5 та 6		Вибіркові дисципліни блоку 4
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>				OK22 Навчальна практика			OK23 Виробнича практика
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>							OK24 Кваліфікаційний іспит

Таблиця 5

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.

В матриці:

1. По горизонталі зазначені обов'язкові компоненти (ОК), відповідно до переліку компонент ОПП
2. По вертикалі зазначені програмні компетентності. На перетині знаком «+» визначається взаємозв'язок між компонентами та отриманими компетентностями
3. Одна й та сама компетентність може відповідати різним компонентам ОПП.

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+					+				+	+	+			+	+	+					+	+
ЗК2		+						+		+		+		+	+				+	+	+		+	
ЗК3	+	+						+			+									+			+	+
ЗК4			+		+																	+		
ЗК5	+		+			+	+		+			+	+			+		+		+			+	+
ЗК6				+			+		+	+		+	+	+	+	+							+	
ЗК7				+					+		+	+				+			+		+		+	+
ЗК8			+		+	+		+	+		+					+	+					+	+	+
СК1	+	+					+					+	+	+	+	+		+					+	+
СК2												+		+	+	+							+	+
СК3												+	+	+	+	+		+	+				+	+
СК4							+		+					+	+	+	+	+						+
СК5	+						+									+	+	+		+			+	+
СК6									+		+	+	+	+	+	+		+					+	+
СК7	+						+		+				+			+				+				+
СК8	+			+		+		+	+				+			+	+							+
СК9							+		+							+	+	+					+	+
СК10	+					+			+							+	+	+		+			+	+
СК11			+		+			+			+									+		+	+	+
СК12																							+	+
СК13			+		+			+		+			+		+		+	+		+			+	+



