

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький
гуманітарний фаховий коледж
Національного університету «Запорізька політехніка»


ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
НУ «Запорізька політехніка»
 Віктор ГРЕШТА
« » 2023 р.




ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність	<u>072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</u>
Рівень освіти	<u>Фахова передвища освіта</u>
Кваліфікація	<u>Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</u>

Розглянуто та затверджено
Педагогічної радою ВСП
«ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»
Голова Педагогічної ради, директор

 Ірина КЛИМОВА
(протокол № 8 від 24.03.2023 р.)

Розглянуто та затверджено
Вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
Голова Вченої ради

 Володимир БАХРУШИН
(протокол № 8 від 14.04 2023 р.)



Запоріжжя - 2023

ЗМІСТ

Передмова	3
1. Профіль освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	4
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	15
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	15
5. Перелік нормативних документів	18
Прикінцеві положення	25

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти молодших бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Керівник проєктної групи – КЛИМОВА Ірина , канд. екон. наук, викладач вищої категорії – викладач методист
2. Член проєктної групи – ПРИХОДЬКО Євгенія, викладач вищої категорії
3. Член проєктної групи – КАЧАНОВСЬКА Людмила, викладач вищої категорії

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»

Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Кваліфікація освітня – фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку Кваліфікація в дипломі -
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа, страхування та фондового ринку
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиночний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	Рівень фахової передвищої освіти, 5 рівень НРК
Передумови	Базова середня освіта, профільна (повна) середня освіта (незалежно від здобутого профілю), професійна (професійно-технічної) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	zgfk.zp.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондового ринку
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області фінансів, банківської справи та страхування Ключові слова: фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок

Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахових молодших бакалаврів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція К Фінансова та страхова діяльність</p> <p>64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>64.1 Грошове посередництво</p> <p>64.19 Інші види грошового посередництва</p> <p>64.2 Діяльність холдингових компаній</p> <p>64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові і суб'єкти</p> <p>64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>64.91 Фінансовий лізинг</p> <p>64.92 Інші види кредитування</p> <p>64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування</p> <p>65.1 Страхування</p> <p>65.11 Страхування життя</p> <p>65.12 Інші види страхування, крім страхування життя</p> <p>65.2 Перестрахування</p> <p>65.3 Недержавне пенсійне забезпечення</p> <p>66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування</p> <p>66.11 Управління фінансовими ринками</p> <p>66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах</p> <p>66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення.</p> <p>66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди</p> <p>66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів</p> <p>66.3 Управління фондами Секція</p> <p>L Операції з нерухомим майном</p> <p>68 Операції з нерухомим майном</p> <p>68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна</p> <p>68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна</p> <p>68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на ос-</p>

	<p>нові контракту</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій Дилери та брокери (маклер біржовий; фахівець з біржових операцій; фахівець з фінансово-економічної безпеки)</p> <p>3412 Страхові агенти</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3417 Оцінювачі та аукціоністи</p> <p>3417 Оцінювач</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти</p> <p>3433 асистент бухгалтера-експерта</p> <p>3433 бухгалтер</p> <p>3433 касир-експерт</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p>
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, самостійна робота, консультації із викладачами, елементи дистанційного навчання, побудова індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів під час реалізації завдань практичної підготовки. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.</p>
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС ,національною шкалою у відповідності до Положення про освітній процес у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка». Система оцінювання результатів навчання здобувачів

	освіти включає наступні види контролю: поточний, тематичний, підсумковий. Усні та письмові экзамени, диференційовані заліки, семестрові заліки, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсова робота, виконання та захист звітів з практичної підготовки, комплексний екзамен за фахом
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
	СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.
	СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.
	СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.
	СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і

	процедури бухгалтерського обліку.
	СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.
	СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
	СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку..
	СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
	СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
	СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 01.	Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
РН 02.	Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.
РН 03.	Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.
РН 04.	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
РН 05.	Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.
РН 06.	Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.
РН 07.	Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку..
РН 08.	Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.
РН 09.	Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.
РН 10.	Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
РН 11.	Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
РН 12.	Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку..
РН 13.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.для досягнення спільної мети.
РН 14.	Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та

фондового ринку..	
РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань	
Комунікація (КОМ)	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською). Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність (АВ)	Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетентності рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у ВСП «Запорізькому гуманітарному фаховому коледжі Національного університету «Запорізька політехніка» робочої групи (проектної групи) з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію; наявність у не більш як половини складу проектної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності; керівником проектної групи призначається один з її членів, який має стаж педагогічної роботи не менш як п'ять років; проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію; відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищення кваліфікації тривалістю не менше 150 аудиторних годин; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	27/22,5	7/5,8	34/28,3
2	Цикл професійної та практичної підготовки	79/65,9	7/5,8	86/71,7
Всього за весь термін навчання		106/88,4	14/11,6	120/100

2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП(ОК)			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диф.залік
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф.залік,
ОК3	**Історія України	3	Екзамен
ОК4	**Політико-правова система	3	Залік
ОК5	Історія української культури	3	Диф.залік
ОК6	Фізичне виховання	3	Залік
ОК7	**Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	Диф.залік
ОК8	**Філософія	3	Екзамен
	Всього	27	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК9	Вища математика для економістів	5	Екзамен
ОК10	**Політична економіка (Економічна теорія)	5	Екзамен
ОК11	Бухгалтерський облік	3	Залік
ОК12	Банківська система	4	Залік
ОК13	**Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК14	Інформатика та комп'ютерна техніка	5	Екзамен
ОК15	Статистика	4	Залік
ОК15	Статистика курсова робота	1	Диф. залік
ОК16	Теорія ймовірності і математична статистика	4	Екзамен
ОК17	Мікро- та макроекономіка	6	Екзамен
ОК18	Фінанси підприємств	5	Екзамен
ОК19	Оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен

OK20	** Вступ до спеціальності для фінансистів (Технології)	3	Залік
OK21	Фінанси	5	Залік
OK22	Страховання	3	Екзамен
OK23	Гроші та кредит	3	Залік
OK24	Місцеві фінанси	4,5	Залік
OK25	Навчальна практика	3	Диф. залік
OK26	Виробнича практика	6	Диф. залік
OK27	A Кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен
	Всього	79	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		106,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК1	Дисципліна з вибіркового переліку	4	Залік
ВК2	Дисципліна з вибіркового переліку	3	Залік
	Всього	7	
2.1 Цикл професійної підготовки			
ВК3	Дисципліна з вибіркового переліку	4	Залік
ВК4	Дисципліна з вибіркового переліку	3	Залік
	всього	7	
Загальний обсяг вибірових компонент		14	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

Примітка. У блоці «2. Вибіркові компоненти освітньої програми» обирається чотири із запропонованих компонент 3-4 семестрах.

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.3.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі повної загальної середньої освіти

	1 курс		2 курс	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК5 Історія української культури ОК9 Вища математика для економістів ОК14 Інформатика та комп'ютерна техніка ОК20 Вступ до спеціальності для фінансистів ОК10 Політична економія (Економічна теорія) ОК21 Фінанси	ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК3 Історія України ОК4 Політико-правова система ОК7 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці ОК8 Філософія ОК11 Бухгалтерський облік ОК13 Економіка підприємства ОК18 Фінанси підприємств	ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК6 Фізичне виховання ОК12 Банківська система ОК16 Теорія ймовірності і математична статистика ОК18 Мікро- та макроекономіка	ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням ОК15 Статистика ОК19 Оптимізаційні методи та моделі ОК22 Страхування ОК23 Гроші та кредит ОК24 Місцеві фінанси
ВИБІРКОВІ ОБОВ'ЯЗКОВІ	ВК03 Історія економіки та економічної думки		ВК01 Регіональна економіка ВК02 Психологія ВК04 Податкова система та основи ціноутворення	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		ОК25 Навчальна практика		ОК26 Виробнича практика
АТЕСТАЦІЯ				ОК27 Кваліфікаційний іспит

2.3.2. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС		
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	Дисципліни загально-освітнього циклу	Дисципліни загально-освітнього циклу	OK5 Історія української культури OK9 Вища математика для економістів OK14 Інформатика та комп'ютерна техніка OK20 Вступ до спеціальності для фінансистів (Технології) OK10 Політична економія (Економічна теорія) OK21 Фінанси	OK2 Іноземна мова OK3 Історія України OK4 Політико-правова система OK7 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці OK8 Філософія OK11 Бухгалтерський облік OK13 Економіка підприємства OK18 Фінанси підприємств	OK2 Іноземна мова за професійним спрямуванням OK6 Фізичне виховання OK12 Банківська система OK16 Теорія ймовірності і математична статистика OK18 Мікро- та макроекономіка	OK1 Українська мова за професійним спрямуванням OK15 Статистика OK19 Оптимізаційні методи та моделі OK22 Страхування OK23 Гроші та кредит OK24 Місцеві фінанси	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			VK03 Історія економіки та економічної думки		VK01 Регіональна економіка VK02 Психологія VK04 Податкова система та основи ціноутворення		
ПРАКТИЧНА ПІДГО-					OK25 Навчальна практика		OK26 Виробнича практика
АТЕСТАЦІЯ							OK27 Кваліфікаційний іспит

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі складання комплексного екзамену за фахом та завершується видачею документа про фахову передвищу світу встановленого зразка про присудження рівня освіти «фахова передвища освіта» з присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю здійснюється після виконання здобувачем навчального плану в повному обсязі перед екзаменаційною комісією ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» та перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньою програмою.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу передвищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;

б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів передвищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у ВСП ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» відповідає міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Порядок реалізації та контролю за виконанням процедур і заходів передбачених системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» визначається рядом нормативних документів запроваджених у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка», перелік яких наведено у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1 – Перелік нормативних документів ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка», які визначають Порядок реалізації та контролю за виконанням процедур і заходів передбачених системою забезпечення якості освітньої діяльності

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» та Положенням про організацію ректорського контролю якості навчання студентів НУ «Запорізька політехніка»
Підвищення кваліфікації науково – педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково – педагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка» та Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально – технічного забезпечення

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	перевірка на плагіат

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рек омендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.05.2019 №729. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>.
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»

ти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>
	1	2	3	4

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К1	
ЗК 2	Зн 1		К1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1	К1, К2	БА 1, БА 3
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К1, К2	БА 1, БА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	БА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	БА 1, БА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	БА 1, БА 2
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	БА 1, БА 3
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	БА 3
СК 2	Зн 1	Ум 1	К1, К2	БА 3
СК 3	Зн 1	Ум 1	К1, К2	БА 3
СК 4	Зн 1	Ум 1.	К1, К2	БА 3
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	БА 3
СК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	БА 3
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2		БА 3
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	БА 3
СК 9	Зн 1	Ум 3.	К2	БА 1, БА 2
СК 10	Зн 1	Ум 3.	К1	БА 1, БА 2, БА 3
СК 11	Зн 1	Ум 3.		БА 3

Таблиця 7.1

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11
PH 1	+	+																	
PH 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3		+			+				+	+	+	+			+				
PH 4					+				+		+	+							
PH 5	+					+				+				+	+		+		+
PH 6						+		+	+	+			+	+	+	+			
PH 7							+	+								+		+	+
PH 8			+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+
PH 9						+		+		+			+	+	+	+			
PH 10					+	+	+	+	+	+			+	+			+		
PH 11						+		+	+					+		+			
PH 12																	+	+	
PH 13					+			+									+	+	
PH 14							+									+			+
PH 15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

