

**Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Запорізький гуманітарний фаховий коледж
Національного університету «Запорізька політехніка»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**Директор ВСП «ЗГФК
НУ «Запорізька політехніка»
Ірина КЛИМОВА
«22» лютого 2021 р.**

ПОЛОЖЕННЯ

**про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу
у Відокремленому структурному підрозділі
«Запорізький гуманітарний фаховий коледж
Національного університету «Запорізька політехніка»**

«УХВАЛЕНО»

**Рішенням педагогічної ради
ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька
політехніка»
(протокол № 8 від
«22» лютого 2021 р.)**

Запоріжжя

2021

Обговорено та схвалено на засіданні педагогічної ради ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» від 22 лютого 2021 р., протокол № 8.

Надано чинності наказом директора ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» від 22 лютого 2021 р. № 03.

Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка». Запоріжжя: ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка», 2021. 21 с.

Укладачі: Ірина КЛИМОВА, директор коледжу

Кіра СИВОРОТКІНА, пров. фахівець з ПОВ

Лілія БЕЗРУЧКО, голова ЦК «Фізичне виховання та природничі дисципліни»

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» (далі положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», «Положення про систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка».

1.2. Положення визначає мету, завдання, порядок проведення та апробації анкетування (опитування), зберігання та впровадження результатів анкетування (опитування) учасників освітнього процесу коледжу.

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ АНКЕТУВАННЯ (ОПИТУВАННЯ)

2.1. Мета анкетування (опитування):

- отримання інформації від учасників освітнього процесу щодо стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг коледжі і її аналіз;
- забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу;
- стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- розробка та впровадження пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу за результатами анкетування.

2.2. Основними завданнями анкетування (опитування) є:

- проведення систематичних опитувань здобувачів фахової передвищої освіти та випускників стосовно якості викладання та навчання в Коледжі, а також формування на цій основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу в Коледжі;

- проведення систематичних опитувань заінтересованих сторін стосовно якості підготовки майбутніх фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами;
- використання опитування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу;
- розширення участі здобувачів фахової передвищої освіти в моніторингу якості освіти з метою відповідності їх потребам, запитам та інтересам;
- встановлення зворотнього зв'язку для формування пропозицій з питань покращення організації освітнього процесу та якості надання освітніх послуг;
- виявлення слабких і проблемних питань освітнього процесу в Коледжі.

ІІІ. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАННЯ (ОПИТУВАННЯ)

3.1. Анкетування (опитування) учасників освітнього процесу проводяться анонімно, на умовах добровільної участі, анкети заповнюються респондентами самостійно згідно графіку (Додаток 1). Терміни проведення позапланового анкетування у разі потреби визначаються директором коледжу.

3.2. При проведенні анкетування (опитування) використовуються сучасні інформаційні технології, сервіси від Google «Google Forms». Опрацювання анкет відбувається автоматично в електронному форматі.

3.3. Анкетування здебільшого є анонімним, до процедури якого долучається не менше ніж 30-40% учасників освітнього процесу.

3.4. Учасниками опитування є здобувачі освіти, випускники коледжу, заінтересовані сторони (Додаток 2).

3.5. За організацію та проведення опитування в Коледжі відповідають заступники директора, завідувачі відділень, керівники структурних підрозділів, голови циклових комісій, гаранті освітньо-професійних програм.

3.6. Перед проведенням опитування відповідальна особа:

- пояснює респондентам мету і завдання анкетування (опитування);

- підкреслює значення анкетування (опитування) для підвищення рівня якості освіти в Коледжі;

- звертає увагу на анонімність, конфіденційність анкетування.

3.7. Після завершення анкетування (опитування) відповідальна особа опрацьовує їх результати та складає підсумковий звіт.

3.8. Орієнтовна тематика анкетування (опитування) представлена у додатках 2.1-2.7.

IV. ПОРЯДОК ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ АНКЕТУВАННЯ (ОПИТУВАННЯ)

4.1. Загальні результати анкетування (опитування) розглядаються з подальшим обговоренням на засіданнях циклових комісій із залученням представників студентського самоврядування та заінтересованих сторін; засіданнях методичної ради та педагогічної ради Коледжу.

4.2. Результати анкетування (опитування) враховуються адміністрацією коледжу при ухваленні відповідних рішень із підвищення якості освітнього процесу.

4.3. Результати оцінювання якості освітньої діяльності учасниками освітнього процесу враховуються при:

- оновленні освітньо-професійних програм;
- формуванні навчального плану;
- оновленні робочих програм навчальних дисциплін;
- плануванні підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- цикловими комісіями для вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

4.4. Результати анкетування (опитування) оприлюднюються на офіційному сайті Коледжу. Порядок оприлюднення результатів визначається та затверджується директором коледжу.

V. ПОРЯДОК ВВЕДЕННЯ В ДІЮ

5.1. Це Положення вводиться в дію наказом директора ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»» після ухвалення педагогічною радою коледжу.

5.2. Положення може бути доповнено чи змінено наказом директора ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»».

№ з/п	Назва анкетування (опитування)	Учасники	Терміни проведення
1	Вивчення мотивів вступу до коледжу. Адаптація здобувачів освіти до освітнього процесу.	Здобувачі освіти першого року навчання	Вересень-жовтень
2	Моніторинг якості функціонування освітньо-професійних програм	Здобувачі освіти	Один раз на рік, в кінці навчального року
3	Оцінювання якості підготовки фахівців	Заінтересовані сторони	Один раз на рік, в кінці навчального року
4	Дотримання умов академічної доброчесності	Здобувачі освіти	Протягом навчального року
5	Вирішення конфліктних ситуацій	Здобувачі освіти	Протягом навчального року
6	Оцінювання якості освіти	Випускники	Перед отриманням диплому
7	Форма організації освітнього процесу	Педагогічні працівники	Один раз на рік

Анкета для здобувачів освіти першого року навчання
ВСП "Запорізький гуманітарний фаховий коледж
НУ "Запорізька політехніка"

Вивчення мотивів вступу до коледжу. Адаптація здобувачів освіти до освітнього процесу.

№	Запитання	Варіанти відповіді
1	Що вплинуло на ваш вибір закладу освіти?	<ul style="list-style-type: none"> - порада друзів або знайомих; - рекламне повідомлення; - ознайомлення з інформацією на сайті коледжу та в соціальних мережах; - прийшов на День відкритих дверей; - дізнався після виступу викладачів, які приходили в школу; - самостійно прийшов в приймальну комісію, де мене переконали; - думка батьків;
2	Вкажіть особисті мотиви вибору професії:	<ul style="list-style-type: none"> -стати кваліфікованим спеціалістом - мати можливість влаштуватися на добре оплачуване місце; - мати можливість продовжити навчання; - інше
3	Які стосунки склалися у Вашій групі?	<ul style="list-style-type: none"> - доброзичливі; - кожен сам по собі; - неприязні;
4	Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання?	<ul style="list-style-type: none"> - звикнути до підвищених умов навчання; - увійти в колектив; - звикнути до нових умов життя; - не було труднощів;
5	Чи відчуваєте ви допомогу куратора групи?	<ul style="list-style-type: none"> - так; - ні; - частково;
6	Чи цікавить Вас:	<ul style="list-style-type: none"> - участь у студентських конкурсах, конференціях, олімпіадах; - робота в гуртках, спортивних секціях; - консультації психолога;

№	Запитання	Варіанти відповіді
7	Як Ви вважаєте, чи повинні викладачі відвідувати студентів в гуртожитку?	<ul style="list-style-type: none"> - так; - ні; - я не живу в гуртожитку, тому мені байдуже;
8	Хто допомагає Вам долати проблеми, що виникають під час навчання?	<ul style="list-style-type: none"> - одногрупники, друзі; - батьки; - викладачі; - куратор групи;
9	Чи задовольняє Вас графік роботи бібліотеки?	<ul style="list-style-type: none"> - так; - ні; - частково;
10	Які якості своїх викладачів ви найбільше цінуєте?	<ul style="list-style-type: none"> - доброзичливість; - обізнаність; - вибагливість; - почуття гумору; - комунікабельність; - справедливість; - професіоналізм; - взаєморозуміння; - підтримка; - доброчесність;
11	Ваші побажання до викладачів:	<ul style="list-style-type: none"> - індивідуальний підхід до студентів; - не бути дуже суворими; - доступніше викладати навчальний матеріал; - намагатися зацікавити студентів своїм предметом; - справедливо оцінювати результати навчання студентів; - розуміти труднощі, з якими стикаються першокурсники; - поважати думку студентів; - виявляти толерантність та доброзичливість
12	Чи знаєте Ви, що означає термін «академічна доброчесність»?	<ul style="list-style-type: none"> - так; - ні; - частково.

Дякуємо за Ваші відповіді!

Анкета для здобувачів освіти
 ВСП "Запорізький гуманітарний фаховий коледж
 НУ "Запорізька політехніка"
 щодо моніторингу якості функціонування
 освітньо-професійних програм

№	Запитання	Варіанти відповіді
1	Як ви оцінюєте загальний рівень складності освітньої програми?	повністю задоволений скоріше задоволений важко відповісти скоріше незадоволений повністю незадоволений
2	Чи відповідає освітня програма вашим очікуванням?	
3	Як ви оцінюєте кваліфікацію викладачів, які задіяні у функціонуванні освітньої програми?	
4	Чи задоволені ви обсягом та різноманітністю навчально-методичних матеріалів (презентації, відеоматеріали, методичні вказівки, література та ін.)?	
5	Як ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної частин?	
6	Наскільки зручно користуватися електронною бібліотекою коледжу або університету?	
7	Чи задоволені ви кількістю та графіком проведення консультацій?	
8	Чи існує в коледжі можливість брати участь в позааудиторних заходах (конференції, олімпіади, спортивні змагання, конкурси, майстер-класи, розмовний клуб, волонтерська діяльність тощо)?	
9	Оцініть відсутність дублювання змісту навчальних дисциплін в структурі освітньо-професійної програми, на якій ви навчаєтесь.	
10	Наскільки форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	
11	Оцінювання знань є об'єктивним та прозорим, існує можливість	

	оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, визначена процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.	
12	Чи обізнані ви щодо проведення заходів, присвячених роз'ясненню необхідності дотримання академічної доброчесності?	
13	Ви порекомендували б навчання за даною освітньою програмою?	
14	Оцініть якість організації дистанційного освітнього процесу у коледжі.	
15	Ваші побажання, зауваження та пропозиції щодо організації навчання і викладання за освітньою програмою.	<hr/>

Дякуємо за Ваші відповіді!

Опитування для заінтересованих сторін
щодо оцінювання якості підготовки фахівців
у ВСП "Запорізький гуманітарний фаховий коледж
НУ "Запорізька політехніка"

Шановні учасники опитування!

З метою удосконалення освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та покращення якості освітніх послуг ВСП «Запорізький гуманітарний фаховий коледж НУ «Запорізька політехніка» проводить опитування серед заінтересованих сторін (існуючих та потенційних роботодавців).

**Щиро просимо взяти участь в опитуванні усіх зацікавлених осіб!
Будемо вдячні за Ваші відверті відповіді та пропозиції.**

№	Запитання	Варіанти відповіді
1	Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства/установи/організації.	_____
2	Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті коледжу?	Так Ні
3	Вкажіть назву освітньо-професійної програми коледжу, яку оцінюєте:	«Правознавство» «Туризмознавство» «Фізичне виховання»
4	Чи залучали Вас до розробки чи перегляду освітньо-професійної програми?	Так Скоріше, так Важко сказати Скоріше, ні Ні
5	Вкажіть, наскільки освітньо-професійна програма, яку Ви оцінюєте, відповідає вимогам ринку праці?	Не відповідає Відповідає частково Відповідає в більшості Повністю відповідає
6	Чи враховувались Ваші пропозиції при підготовці, перегляді, обговоренні освітньо-професійної програми?	Так Скоріше, так Важко сказати Скоріше, ні Ні
7	Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?	Так Скоріше, так Важко сказати Скоріше, ні Ні

№	Запитання	Варіанти відповіді
8	Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?	Передбачена Передбачена частково Не передбачена
9	Вкажіть, будь-ласка, якими є форми співпраці коледжу з роботодавцями:	Участь у засіданнях циклової комісії Участь у розробці освітньо-професійної програми та навчального плану Участь у заходах коледжу Можливість проходити навчальну та виробничу практики Участь у формуванні тематики курсових робіт Участь у роботі екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів освіти Участь у зустрічах зі здобувачами освіти Залучення до проведення лекцій, практичних занять Можливість проходження підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників
10	Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?	Так Ні
11	Чи зацікавлені Ви надати здобувачам освіти можливість для проходження навчальної та виробничої практик на базі Вашого підприємства (установи/організації)?	Так Ні
12	Як Ви оцінюєте рівень сформованих компетентностей та якість підготовки випускників Коледжу?	Високий рівень Достатній рівень Середній рівень Низький рівень

Дякуємо за Ваші відповіді!

Анкета для здобувачів освіти
ВСП "Запорізький гуманітарний фаховий коледж
НУ "Запорізька політехніка"
щодо дотримання умов академічної доброчесності

Шановні здобувачі освіти!

Керівництво коледжу звертається до Вас з проханням дати відповіді на запитання анкети.

Опитування анонімне, тому розраховуємо на відвертість Ваших відповідей на запитання анкети.

№	Запитання	Варіанти відповіді
1	Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?	Так Ні Частково
2	Чи інформують Вас викладачі, куратори груп, інші працівники коледжу про принципи дотримання академічної доброчесності?	Так Ні
3	Ви ознайомлені з наслідками порушення академічної доброчесності здобувачами освіти?	Так Ні Частково
4	Ви ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в коледжі?	Так Ні Частково
5	Чи доводилося Вам вдаватися до порушення академічної доброчесності під час навчання?	Так Ні Частково
6	Чи доводилось Вам свідомо вдаватися до плагіату при підготовці доповідей і рефератів?	Так Ні Частково
7	Скажіть відверто, з якими видами порушень академічної доброчесності Ви стикаєтеся у процесі навчання?	- необ'єктивне оцінювання - хабарництво - обман - списування - фальсифікація - фабрикація - самоплагіат - академічний плагіат
8	Чи знаєте Ви, що таке плагіат?	Так Ні Частково

№	Запитання	Варіанти відповіді
9	Чи відомо Вам про використання програмно-технічних засобів (сервісів) для перевірки студентських робіт на предмет наявності академічного плагіату?	<ul style="list-style-type: none"> - ні, мені не відомо - я володію інформацією, але не точною - так, я обізнаний у цьому питанні
10	Чи ознайомили Вас з основними методами уникнення академічного плагіату (до таких методів відносять цитування, перефразування, узагальнення)?	<ul style="list-style-type: none"> - ні, мене не ознайомили - я тільки частково знаю про такі методи - так, я обізнаний у цьому питанні
11	Які з перерахованих заходів використовуються в коледжі при виявленні плагіату у студентських роботах:	<ul style="list-style-type: none"> - така робота не зараховується; - це негативно впливає на підсумкову оцінку при захисті роботи; - здійснюється вибіркова, повторна перевірка роботи на плагіат після доопрацювання; - змінюється тема роботи; - пропонується часткове доопрацювання роботи; - студент не допускається до захисту; - проводяться роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності.
12	Чи приходилось Вам нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?	Так Ні Частково
13	Чи Ви погоджуєтесь дотримуватись принципів академічної доброчесності?	Так Ні Частково
14	Як Ви думаєте, які причини спонукають до порушення академічної доброчесності у процесі навчальної діяльності?	<ul style="list-style-type: none"> - невпевненість у власних силах - керування упередженням: усі так роблять, чому не можна мені? - відсутність покарання за вчинення порушення - впевненість у тому, що навчальна дисципліна не знадобиться у житті - незнання правил написання курсових та інших робіт - обмежений доступ до відповідної інформації
15	Чи готові Ви повідомити про факти порушення академічної доброчесності адміністрацію Коледжу?	<ul style="list-style-type: none"> - так, я це зроблю - ні, я не повідомлю - не знав, що так можна діяти

Дякуємо за Ваші відповіді!

Анкета для здобувачів освіти
ВСП "Запорізький гуманітарний фаховий коледж
НУ "Запорізька політехніка"
щодо вирішення конфліктних ситуацій

Шановні здобувачі освіти!

Керівництво коледжу звертається до Вас з проханням дати відповіді на запитання анкети.

Опитування анонімне, тому розраховуємо на відвертість Ваших відповідей на запитання анкети.

№	Запитання	Варіанти відповіді
1	Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?	Так Ні
2	Чи були подібні випадки (з Вами, іншими здобувачами) та як вони були вирішені?	Так, були Ні, не було
3	Чи були Ви свідком конфліктних ситуацій в освітньому процесі?	Так Ні
4	Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, що пов'язані з сексуальним домаганням?	Так Ні
5	Чи були випадки сексуального домагання, та як вони були вирішені?	Ні, не було Так, були вирішені повністю Так, вирішені частково
6	Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, пов'язаних з дискримінацією (віковою, етнічною, гендерною)?	Так Ні
7	Чи ознайомлені Ви з політикою запобігання і протидії булінгу (цькуванню)?	Так Ні
8	Чи були випадки дискримінації та як вони були вирішені?	Ні, не було Так, були вирішені повністю Так, вирішені частково
9	Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, пов'язаних з корупцією?	Так Ні
10	Чи були подібні випадки, пов'язані з корупцією та як вони були вирішені?	Ні, не було Так, були вирішені повністю Так, вирішені частково

№	Запитання	Варіанти відповіді
11	Як Ви оцінюєте інформаційну, психологічну підтримку з боку адміністрації, психолога, куратора групи з питань вирішення конфліктних ситуацій?	Позитивно Скоріше позитивно, ніж негативно Скоріше негативно, ніж позитивно Негативно
12	Чи була Вам надана своєчасна допомога у вирішенні конфлікту?	Так Ні Частково Я не був/була у конфліктній ситуації
13	Чи помічали Ви по відношенню до себе упереджене ставлення з боку педагогічних працівників?	Так Ні Важко відповісти
14	Як Ви вважаєте, чи потрібно проводити роз'яснювальну роботу щодо вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі?	Так Ні

Дякуємо за Ваші відповіді!

Анкета для випускників
ВСП "Запорізький гуманітарний фаховий коледж
НУ "Запорізька політехніка"
щодо оцінювання якості освіти

№	Запитання	Варіанти відповіді
1	Ваша стать:	Жіноча Чоловіча
2	В якому році закінчили навчання?	2021 2022 2023 2024 Інше:
3	Чому Вами був обраний саме наш коледж?	Схвальні відгуки друзів / знайомих / родичів Позитивні відгуки роботодавців Матеріально-технічна база коледжу Гуртожиток в центрі міста Потужний педагогічно-викладацький склад Результат профорієнтаційної роботи коледжу Інше:
4	За якою спеціальністю Ви навчалися?	081 Право 242 Туризм 017 Фізична культура і спорт
5	Чи працюєте Ви за спеціальністю?	Так Ні Частково
6	Чим був обумовлений Ваш вибір професії?	Затребуваністю та актуальністю професії Порадили батьки / родичі / друзі Переліком предметів ЗНО Інше:
7	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь у коледжі?	Так Ні Частково
8	Які компоненти освітнього процесу варто розширити, або додати?	Запрошувати до викладання навчальних дисциплін фахівців-практиків Залучати студентів до формування навчального контенту Збільшити кількість практико-орієнтованих елементів навчання Збільшити кількість практичних занять Інше:

№	Запитання	Варіанти відповіді
9	Оцінювання знань при навчанні відбувалось прозоро та чесно?	Так Ні Частково
10	Викладацький склад кваліфіковано надавав навчальний та практичний матеріал?	Так Ні Частково
11	Проходження навчальної та виробничої практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?	Так Ні Частково
12	Чи вступали Ви після коледжу до закладу вищої освіти?	Так Ні
13	Чи сприяли отримані в коледжі знання Вашому подальшому навчанню чи професійній діяльності?	Так Ні Частково
14	Як Ви знайшли своє перше робоче місце?	Допомогли батьки За порадою друзів Знайшов (знайшла) роботу через інтернет Знайшов (знайшла) роботу через центр зайнятості Допомогли викладачі Самостійно Відкрив (відкрила) ФОП
15	З якими труднощами Ви стикнулися під час пошуку роботи за спеціальністю?	Недостатність професійних компетентностей Відсутність необхідного рівня освіти Малий попит на ринку праці регіону на фахівців з моєї спеціальності Малий попит на ринку праці на випускників Немає досвіду роботи Легко знайшов (знайшла) роботу Недостатність вільних вакансій
16	Чи сприяло пошуку роботи знання Іноземних мов?	Так Ні Частково
17	Чи рекомендували б Ви навчання на обраній вами спеціальності своїм знайомим?	Так Ні Важко сказати

Дякуємо за Ваші відповіді!

Анкета для педагогічних працівників
ВСП "Запорізький гуманітарний фаховий коледж
НУ "Запорізька політехніка"
щодо форми організації освітнього процесу

№	Запитання	Варіанти відповіді
1	Чи використовували Ви технології дистанційного навчання в освітньому процесі?	Так Ні Частково
2	Які з інструментів дистанційних технологій на Ваш погляд найкраще допомагають студентам досягати результатів навчання? (можливі декілька варіантів)	Google Classroom Google Meet Zoom Viber Telegram Електронна пошта Електронна бібліотека
3	Переважно яку інформацію частіше використовують студенти під час роботи на платформі Google Classroom? (можливі декілька варіантів)	Лекційний матеріал для підготовки до заліків та екзаменів. Практичний матеріал та пояснення, щодо вирішення вправ, ситуацій, завдань. Використовують для виконання завдань та для тестового контролю знань. Корисні посилання на відеофільми, презентації, посилання на електронні підручники та електронну бібліотеку
4	Чи Ви дотримуєтесь розкладу навчальних занять в онлайн режимі під час дистанційного навчання ?	Так Ні Частково
5	Який відсоток студентів наразі фактично бере участь в освітньому процесі в умовах дистанційного (змішаного) навчання (з Вашої дисципліни)?	0-30% 30-50% 51-70% 71-89% 90-100%
6	У якій формі проводився поточний контроль знань? (можливі декілька варіантів)	Онлайн-тестування Виконання завдань, надісланих на електронну пошту Усне опитування через відеозв'язок (Zoom, Google meet, Viber, Telegram інше)

№	Запитання	Варіанти відповіді
7	Як проводився захист курсових робіт? (можливі декілька варіантів)	За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) За допомогою комунікаційних технологій (Google Classroom, Google Meet, Zoom тощо) Курсові роботи не передбачені Захисти робіт перенесені на інший термін
8	Час, який Ви витрачаєте на підготовку до навчальних занять у дистанційному режимі:	Збільшився Зменшився Не змінився
9	Яким, на Вашу думку, є рівень опанування студентами програмних результатів навчання в умовах дистанційної роботи?	Низький Нижче середнього Середній Вище середнього Високий
10	З якими технічними проблемами Ви стикалися під час дистанційного навчання? (можливі декілька варіантів)	Відсутність або нестабільність інтернет-зв'язку Недостатність навичок роботи з програмним забезпеченням в умовах дистанційної роботи Відсутність технічних засобів для відео-комунікації Не маю проблем
11	Чи бачите Ви перспективу запровадження та розвитку технологій дистанційного навчання в денній та заочній формах здобуття фахової передвищої освіти ?	Так Ні Частково
12	Чи проходили Ви курси з підвищення кваліфікації щодо технологій дистанційного навчання?	Так Ні

Дякуємо за Ваші відповіді!