

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ  
ПІДРОЗДІЛ  
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ВСП «ЗГФК  
НУ «Запорізька політехніка»



*Ірина КЛИМОВА*  
Ірина КЛИМОВА

«31» 08 2021р.

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ  
У ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»»**

Введено в дію з  
01.09.2021р.наказом  
директора  
ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька  
політехніка»  
№ 20 від 31.08. 2021р.

Запоріжжя  
2021

Обговорено та схвалено на засіданні педагогічної ради ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» від 31 серпня 2021 р., протокол № 1.

Введено в дію з 01.09.2021р.наказом директора ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» № 20 від 31.08. 2021р.

Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка». Запоріжжя: ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка», 2021. 8 с.

Укладачі: Ірина КЛИМОВА, директор коледжу.

Кіра СИВОРОТКІНА, пров.фахівець з ПОВ

## **I. Загальні положення**

1.1. Положення про академічну доброчесність (далі-Положення) Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» (далі – Коледж, ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка») є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Положення про коледж, Правил внутрішнього розпорядку та інших документів чинного законодавства.

## **II. Принципи, норми етики та академічної доброчесності закладу освіти**

2.1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

2.3. Етика та академічна доброчесність забезпечуються:

2.3.1. учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилання на джерела



інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

#### 2.3.2. здобувачами освіти шляхом:

- , самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, екзаменаційні);
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

#### 2.3.3. педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти,
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення;
- проходження вчасно підвищення кваліфікації;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

### **III. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності**

3.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу. Положення доводиться до батьківської громади, а також оприлюднюється на сайті закладу.

3.2. Заступник директора з навчально-методичної роботи:

3.3.1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;

3.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує викладачам сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

3.3. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм епічної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування).

3.4. Для прийняття рішення про призначення відповідальності за плагіат створюється Комісія коледжу з попередження плагіату здобувачами освіти (далі - Комісія) у складі голови циклової комісії, викладача, що викладає предмет, представника студентського самоврядування.

3.5. Комісія в разі встановлення фактів плагіату надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності (повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми) з урахуванням індивідуальних результатів освітньої діяльності здобувача.

#### **IV. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності**

4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та положення коледжу(Додаток 1).

#### **V. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників**

5.1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників - незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.

5.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та батьківської громади.

Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

Термін повноважень Комісії - 1 рік.



5.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

5.4. Комісія звітує про свою роботу двічі на рік.

## **VI. Прикінцеві положення**

6.1. Положення ухвалюється педагогічною радою коледжу і набирає чинності за наказом директора коледжу.

## Додаток 1

## Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган / посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності
Списування	Здобувачі освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійні роботи;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- контрольні зрізи знань;</li> <li>- річне оцінювання;</li> <li>- моніторинги якості знань;</li> <li>- семестрові контрольні заходи;</li> <li>- ДПА;</li> </ul>	Повторне письмове проходження оцінювання Термін-1 тиждень або повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми	Викладач дисципліни
		- студентські олімпіади, конкурси тощо	Повторне проходження оцінювання за графіком проведення у коледжі. Не зарахування результатів	Атестаційна комісія
			Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	Оргкомітет, журі
Необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів	Педагогічні працівники	Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усні відповіді;</li> <li>- домашні роботи;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- лабораторні та практичні роботи;</li> <li>- ДПА;</li> </ul>	Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати згідно критеріям оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при атестації (встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань)	Адміністрація закладу, атестаційні комісії усіх рівнів

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичне оцінювання;</li> <li>- моніторинги;</li> <li>- олімпіадні та конкурсні роботи,</li> <li>- екзаменаційні роботи;</li> <li>- курсові та дипломні роботи</li> </ul>		
<p>Обман:</p> <p>Фальсифікація</p> <p>Фабрикація</p> <p>Плагіат</p>	Педагогічні працівники як автори	<p>Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методичні рекомендації;</li> <li>- навчальний посібник;</li> <li>- навчально-методичні матеріали;</li> <li>- збірка;</li> <li>- стаття;</li> <li>- методична розробка тощо.</li> </ul>	<p>У випадку встановлення порушень такого порядку:</p> <p>1) спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавлення раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;</p> <p>2) в разі встановлення в атестаційний період фактів списування здобувачами під час контрольних зрізів знань, фальсифікації результатів власної педагогічної діяльності є підставою позбавлення педагогічного працівника кваліфікаційної категорії.</p>	Педагогічна та методична ради коледжу, атестаційна комісія коледжу